Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Осень в гостях у ребят»

Воспитатель: Горшенина Е.С.

2020г

Цель: Продолжать развивать математические представления, систематизировать знания детей об **осени**.

Задачи:

• Закрепить умение детей пользоваться счетом в пределах 10; выстраивать числовой ряд;

• Закреплять знания детей о геометрических фигурах;

• Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

• Закрепить временные понятия: знания о последовательность дней недели, времен года, месяцев года;

Развивающие задачи:

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

• Развивать смекалку, зрительную память, воображение;

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

• Воспитывать интерес к математическим **занятиям**;

• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

• Осуществлять взаимопомощь, взаимоконтроль;

• Оценивать самого себя.

Демонстрационный материал: вырезанные из картона **осенние листья с цифрами**, магнитная доска, дерево с листочками (с заданиями, числовой ряд от 1 до 10, мяч,.

Раздаточный материал: Математические наборы, листы бумаги, карандаши.

Ход занятия

Организационный момент.

Сегодня у нас необычное **занятие**. К нам пришла **гостья**, а как ее зовут вы узнаете, если внимательно послушаете меня.

Воспитатель загадывает загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают,

Что за время года? – спросим,

Нам ответят : *«Это…»* *(****Осень****)*

**Ребята**, о каком времени года говорится в загадке?

1. Воспитатель: Посмотрите на доску, здесь выросло дерево. Это не просто дерево, а дерево с заданиями.

Посмотрите, какое оно красивое.

- Что вы видите на дереве? *(листья)*.

- А что происходит с листьями **осенью**? *(желтеют)*.

- А подует **осенний** ветер и листья с деревьев срывает.

А дерево не простое, значит и листья не простые. На каждом листочке **осень** приготовила вам задания.

- Давайте посчитаем листочки на дереве.

Счет от 1 до 10, от 10 до 1.

Подул ветер и сорвал листочек.

1. 1. Игровое упражнение *«Что сначала, что потом?»*.

На доске вывешены картинки с изображением времен года. Воспитатель читает детям отрывки из стихотворений и предлагает отгадать, о каком времени года идет речь, и найти соответствующие иллюстрации.

Прилетели к нам метели,

Залепили снегом щели.

На окне стоит мороз,

Льдинкой росписи нанес.

*(Зима)*

Полюбуйся,

Весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят.

И. Никитин. Весна

Воспитатель уточняет у детей, какую иллюстрацию они поставили сначала, а какую потом.

Лето, лето к нам пришло,

Стало сухо и тепло!

По дорожке прямиком,

Ходят ножки босиком.

В. Берестов. Лето

Воспитатель спрашивает у детей, после какого времени года наступает лето и где должна располагаться соответствующая иллюстрация.

**Осень золото роняет**,

Холод пташек угоняет…

До свиданья, лес и луг,

Мы летим на теплый юг.

О. Иваненко. **Осень**

2. *«Математическая разминка»*

• Сколько месяцев в году?

• Какие **осенние месяца вы знаете**?

• Какой месяц сейчас?

• Какой месяц был перед октябрем?

• Какой месяц наступит после октября?

•

3 Воспитатель: **Ребята**! Посмотрите, какой красивый букет **осенних** листьев нам подарила **осень**. **Осенью** часто бывает листопад. Вот и у нас на ковре разбросаны **осенние листья**. На каждом листике стоит цифра. Я слышу, как цифры спорят между собой. Каждая думает, что она первая. Давайте наведем порядок и расставим цифры от 1 до 10. Воспитатель раздает детям листочки, дети выстраиваются по порядку от 1 до 10.

4. Воспитатель: На листочке задание **осени***«Назови число»*.

Передаем – мяч. Тот, кто поймает должен быстро назвать число больше или меньше на 1.

- Назвать последующее число 5, 4, 9,6…

- Назвать предыдущее число 8, 2, 3, 7…

- Назвать соседей числа 5, 3, 4, 8…

Молодцы!

5. Воспитатель :

А **осень приготовила игру***«Молчанка»*. Играть будут те, кто правильно выложит из конвертов свой цифровой ряд от 1 до 10.

- Покажите цифру, обозначающую сколько ножек у стола? *(4)*.

- Сколько рожек у коровы? *(2)*.

- Сколько ушек у собаки? *(2)*.

- Сколько хвостов у 5 слонов? *(5)*.

- Сколько пальцев на двух руках? *(10)*.

- Сколько дней в неделе? *(7)*.

- Сколько огоньков у светофора? *(3)*.

- Сколько месяцев **осенних**? *(3)*.

Молодцы! Убрали цифры в конверты и положили на край стола

6. Воспитатель: **Осень** предлагает поиграть с ней.

Физкультминутка *«Ветер»*.

Ветер дует нам в лицо. *(ладошками машут в лицо)*

Закачалось деревцо. *(махи вытянутыми руками)*

Ветерок все тише, тише. *(руками показывают как утихает ветер, приседают)*

Деревцо все выше, выше. *(поднимаются на носочки)*

Молодцы!

7. Воспитатель: **Осень** предлагает нам задачки на сообразительность.

1. Ты да я, да мы с тобой.

Сколько нас всего? *(2)*.

2. Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковые машины. Сколько всего машин ехало в поселок? *(1 самосвал)*.

3. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(0)*.

4. Ветер **осенью летал**,

Ветер листики считал:

Красный лист и желтый лист.

Липы лист и клена лист.

Хорошо ли ты считал?

Сколько листьев сосчитал?

5. Семь гусей пустились в путь,

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

6. Я нашла в дупле у белки

Пять лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит.

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка.

Молодцы!

8. Воспитатель: **Ребята**, вы отлично справились с заданием. Кленовые листочки **подготовили** для нас еще несколько заданий.

Дидактическая игра *«Танграм»*. Воспитатель предлагает детям достать из конвертов фигуры для игры *«Танграм»* и спрашивает: «Как называются фигуры? Как еще их можно назвать одним словом? Что есть у этих фигур? *(Стороны, углы, вершины.)*А теперь давайте соберем из геометрических фигур лису. *(Показывает образец.)* Из каких многоугольников вы составили лису?»

9. Воспитатель: **Осень** приготовила вам загадку: Этот предмет **осенью очень нужен всем**, но чтобы узнать что это за предмет, нужно выполнить задание. Графический диктант – зонтик.

- Молодцы! И с этим заданием справились.

10. Воспитатель: остался последний листочек. Игра *«Живая неделя»*.

Воспитатель вызывает к доске семь детей и предлагает им взять карточки, на которых нарисованы круги *(от 1 до 7)*. Дети под музыку по заданию ведущего выполняют различные движения. По ее окончании они выстраиваются в шеренгу, образуя неделю: первым встает ребенок, у которого на карточке нарисован один круг (понедельник, вторым – у которого на карточке два круга *(вторник)* и т. д. Проверка осуществляется путем переклички с называнием дней недели.

Итог.

А теперь сели красиво. Посмотрите на наше деревце, все листочки облетели с дерева. Значит, мы выполнили все задания нашей **гостьи**. А наше **занятие подходит к концу**.

- **Ребята**, кто был у нас в **гостях**? *(****осень****)*

- А что **осень принесла с собой**? *(задания)*

- Какие задания вам понравились?

Вы справились со всеми заданиями, и **Осень** оставила вам на память **осенние листья**.